

TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO

VIDA NUEVA

SEDE MATRIZ



TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

TEMA

CONOCIMIENTO SOBRE TRANSMISIÓN DE VIH/SIDA Y PRÁCTICAS SEXUALES

RIESGOSAS EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD

EDUCATIVA PARTICULAR “SAN ANDRÉS” PERIODO ACADÉMICO ABRIL-

SEPTIEMBRE 2023

PRESENTADO POR

CARRILLO ESTACIO ALEXANDER DANIEL

CASAMEN ZAMBRANO ANDERSON FRANCISCO

TUTOR

LCDO. COPARA CHANCUSI OSWALDO BLADIMIR MG.

FECHA

ENERO 2023

QUITO – ECUADOR

Técnico Superior en Enfermería

Certificación del Tutor

En mi calidad de Tutor del Proyecto de Aplicación Práctica con el tema: “Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y prácticas sexuales riesgosas en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Particular “San Andrés” periodo académico abril-septiembre 2023 ”, presentado por los ciudadanos Carrillo Estacio Alexander Daniel y Casamen Zambrano Anderson Francisco, para optar por el título de Tecnólogo Superior en Enfermería, certificamos que dicho proyecto ha sido revisado en todas sus partes y consideramos que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

En la ciudad de Quito, del mes de enero de 2023.

Tutor: Lcdo. Copara Chancusi Oswaldo Bladimir Mg.

C.I.: 0550232516

Técnico Superior en Enfermería

Aprobación del Tribunal

Los miembros del tribunal aprueban el Proyecto de Aplicación Práctica, con el tema: “Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y prácticas sexuales riesgosas en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Particular “San Andrés” periodo académico abril-septiembre 2023”, presentado por los ciudadanos Carrillo Estacio Alexander Daniel y Casamen Zambrano Anderson Francisco, facultados en la carrera Técnico Superior en Enfermería.

Para constancia firman:

C.I.:

DOCENTE TUVN

C.I.:

DOCENTE TUVN

C.I.:

DOCENTE TUVN

Técnico Superior en Enfermería

Cesión de Derechos de Autor

Yo, Carrillo Estacio Alexander Daniel portador de la cédula de ciudadanía 1723460230 y Casamen Zambrano Anderson Francisco portador de la cédula de ciudadanía 1753562394, facultados en la carrera Técnico Superior en Enfermería, autores de esta obra, certificamos y proveemos al Tecnológico Universitario Vida Nueva usar plenamente el contenido de este Proyecto de Aplicación Práctica con el tema “Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y prácticas sexuales riesgosas en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Particular “San Andrés” periodo académico abril-septiembre 2023”, con el objeto de aportar y promover la cultura investigativa, autorizando la publicación de nuestro proyecto en la colección digital del repositorio institucional, bajo la licencia Creative Commons: Atribución-No Comercial-Sin Derivadas.

En la ciudad de Quito, del mes de enero de 2023.

Carrillo Estacio Alexander Daniel

C.I.: 1723460230

Casamen Zambrano Anderson Francisco

C.I.: 1753562394

Dedicatoria

A Dios, por dotarme de salud, alegría y la oportunidad de contar con una familia que me brinda un apoyo incondicional, a mi madre Alexandra Castro y a mi padre Luis Casamen, quienes jamás me han dejado solo en este trayecto de mi vida y me inspiran a ser mejor persona cada día, todo esto es por ellos, a mi pareja Giria Llumigusin que a pesar de las adversidades siempre ha estado en los momentos que más la necesito, brindándome aliento para continuar.

Casamen Zambrano Anderson Francisco

El presente proyecto de investigación le dedico a mis seres queridos, a todas esas personas que han estado en cada uno de nuestra formación académica, sobre todo a mis padres ya que ellos son mi motivo de seguir adelante, ellos me han dado esperanza y ganas para seguir luchando en esta vida, sin ellos no hubiera llegado a ser quien soy en este mundo y gracias por nunca rendirse.

Doy gracias a Dios por dotarme de salud y vida, sobre todo cuidarme hasta estos momentos, demostrándome que con perseverancia y paciencia puedo lograr todo lo que quiera.

Carrillo Estacio Alexander Daniel

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme luz en los momentos de oscuridad, por su amor y por guiarme día a día en todo lo que hago, agradezco a mi madre por todo el apoyo y el amor que me ha brindado en toda mi vida, por ser mi ejemplo e inspiración a seguir, a mi padre, quien a pesar de todos los malos ratos, siempre ha sabido ser comprensible y un buen mentor, gracias a estas dos personas puedo ser alguien en la vida, seguir adelante y sé que siempre voy a contar con ellos ante cualquier decisión que tome.

Agradezco a un buen amigo, al Dr. José Barreto, quien me inspiró demasiado para continuar estudiando y buscar nuevos caminos que recorrer, gracias por sus sabios consejos que me han hecho reflexionar sobre el tiempo que estoy invirtiendo y a disfrutar cada pequeño momento que se presente en la vida.

A mi pareja que pese las cosas que hemos pasado, siempre ha demostrado ser una gran compañera, por toda su confianza depositada en mí, por su paciencia, comprensión y por aquellas palabras de aliento que han sido fundamentales para culminar con esta etapa, gracias por creer en mis capacidades y nunca dudar de mí.

Agradezco a mi Tutor Mg. Copara Oswaldo que ha servido como guía fundamental para completar nuestro Proyecto de Aplicación Práctica, gracias por su ayuda, por todo el tiempo invertido y por aclarar todas las dudas que han surgido a lo largo de este trayecto, sin usted este proyecto no hubiera sido culminado.

Y para finalizar agradezco a una de las mejores docentes y consejeras, a la Licenciada Pilicita Joselyn, quien en base a todas sus experiencias y anécdotas ha sabido dotarnos de sabiduría y conocimientos día a día.

Casamen Zambrano Anderson Francisco

Expreso mis agradecimientos a mi abuelo Hector Guaman, que a pesar de que no está entre nosotros sé que siempre me va a estar cuidándome desde el cielo, a mi madre Deisy Estacio que es mi mayor ejemplo a seguir la que siempre me apoyo y estuvo en mis peores momentos, dándome consejos para seguir superándome día tras día, la mujer a quien más amo en mi vida, a mi abuela Magdalena García, la que me cuido desde que nací y la que me dio todo su amor , a mis primos que ellos han sido mi mayor motivación para luchar por mis sueños para en el futuro poder ayudarlos, a mi Tutor Mg. Copara Oswaldo que nos supo guiar y darnos un buen conocimiento para el desarrollo de nuestro Proyecto de Aplicación Práctica, a una gran pilar en mi vida Kerlly Diaz, es una persona especial, gracias a ella me demostró cómo debo seguir adelante, la que logro cambiarme para ser una mejor persona por dentro y por fuera, a la familia Diaz, por darme su confianza y sus consejos para mejorar en mi ámbito personal, estudiantil y a la familia Lugo por darme su cariño y conocimientos para ser un gran profesional.

Carrillo Estacio Alexander Daniel

Tabla de Contenido

Resumen	10
Abstract	11
Introducción	12
Antecedentes	13
Descripción de la Situación Problemática	13
Justificación	15
Objetivos	16
Objetivo General	16
Objetivos Específicos	16
Marco Teórico	17
Definición	17
Etiología	17
Fisiopatología	18
Formas de Contagio	18
Factores de Riesgo	19
Signos y Síntomas	19
Diagnóstico	21
Tratamiento	24
Prevención	24
El Preservativo	25
Conocimiento en los Adolescentes	25
Metodología y Desarrollo del Proyecto	27

	9
Diseño Metodológico	27
VARIABLES Y DEFINICIÓN OPERACIONAL	27
Diseño Muestral	31
Muestra	31
Técnicas de Recolección de Datos	32
Técnicas Estadísticas para el Procesamiento de la Información	33
Análisis e Interpretación de los Resultados	34
Propuesta	54
Conclusiones	57
Recomendaciones	58
Referencias	59
Anexos	62

Resumen

El siguiente trabajo investigativo está enfocado en la enfermedad del VIH/SIDA, este es un retrovirus que es caracterizado por atacar a los linfocitos T colaboradores (CD4) o también llamados glóbulos blancos, los cuales son células que forman parte del sistema inmunitario, provocando que este quede muy debilitado, causando diferentes riesgos en la salud.

En la actualidad los adolescentes tienen conocimientos superficiales sobre este tema lo que conlleva a que tengan prácticas o conductas sexuales riesgosas, aumentando la probabilidad de contagio y es de ahí que nace el objetivo de este estudio el cual es identificar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes en este caso la Unidad Educativa “San Andrés”.

Además, la investigación cuenta con un enfoque cualitativo para recopilar y analizar datos, así como cuantitativo debido a que se trabaja con datos medibles o cuantificables y de esta manera poder determinar el nivel de conocimiento y las prácticas sexuales riesgosas que tienen estudiantes, adicionalmente, para la recolección de estos datos se elaboró un instrumento compuesto por 21 preguntas ayudó a medir los conocimientos, actitudes y prácticas de los mismos y 2 preguntas de datos informativos (sexo y edad).

Es por tal razón que se pretende plantear distintas propuestas para lograr disminuir el número de personas contagiadas por este virus, haciendo énfasis en la educación de las nuevas generaciones sobre el tema y con ello lograr inculcar y mantener conductas sexuales seguras que ayuden a prevenir el VIH/SIDA.

Palabras Clave: VIH/SIDA, LINFOCITOS T COLABORADORES (CD4), TRANSMISIÓN, PREVENCIÓN, CONOCIMIENTO.

Abstract

The following research work is focused on the HIV/AIDS disease, this is a retrovirus that is characterized by attacking the T-collaborative lymphocytes (CD4) or also called white blood cells, which are cells that are part of the immune system, causing it to be very weakened, causing different health risks.

At present, teenagers have superficial knowledge about this topic, which leads them to engage in risky sexual practices or behaviors, increasing the likelihood of contagion, which is why the objective of this study is to identify the level of knowledge that students have, in this case at Unidad Educativa “San Andrés”.

In addition, the research has a qualitative approach to collect and analyze data, as well as quantitative because it works with measurable or quantifiable data and thus to determine the level of knowledge and risky sexual practices that students have, additionally, for the collection of these data was developed an instrument composed of 21 questions helped to measure the knowledge, attitudes and practices of the same and 2 questions of informative data (sex and age).

For this reason, we intend to put forward different proposals to reduce the number of people infected by this virus, emphasizing the education of the new generations on the subject and thus to inculcate and maintain safe sexual behaviors that help prevent HIV/AIDS.

Keywords: HIV/AIDS, T-HELPER LYMPHOCYTES (CD4), TRANSMISSION, PREVENTION, KNOWLEDGE.

Introducción

El virus de la inmunodeficiencia humana o por sus siglas VIH, es una infección que ocasiona un deterioro lento y progresivo sobre las células del sistema inmunitario, causando diferentes alteraciones e impidiendo su correcto funcionamiento. Con el paso del tiempo este sistema se vuelve deficiente, pues deja de cumplir su principal función “luchar contra las infecciones y enfermedades”.

Cuando una persona no recibe ningún tipo de tratamiento, el VIH continúa progresando hasta transformarse en el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA). Sus principales factores de riesgo son: empezar la actividad sexual a edades tempranas, no hacer uso de preservativos “condón”, múltiples parejas sexuales y, sobre todo, falta de conocimiento sobre el tema, ya que en la actualidad aún existen creencias erróneas, como considerar que el VIH se transmite a través del contacto o por usar objetos comunes (platos, vasos, etc.).

Esta infección se ha vuelto una enfermedad crónica, la cual, aun no tiene una cura definitiva. Según Caiche (2022) “En Ecuador se reportaron 3.547 casos de VIH, el 31% de estos en fase de SIDA”, sin embargo, con los avances científicos, se han encontrado distintas estrategias que ayudan a prevenir, diagnosticar y tratar esta patología, permitiendo a las personas infectadas tener una vida saludable y de calidad.

Es por tales motivos que esta investigación se realizó con la finalidad de conocer los diferentes pensamientos e ideas que tienen los estudiantes adolescentes acerca del tema, en este caso de la “Unidad Educativa Particular “San Andrés” y de esta manera poder identificar los riesgos que tienen los mismos de contraer esta infección.

Antecedentes

Descripción de la Situación Problemática

Según el Ministerio de Salud Pública (Aguiar et al., 2019) “El virus de inmunodeficiencia humana (VIH) es un retrovirus, cuya infección en los seres humanos causa un cuadro clínico sindrómico de evolución prolongada que, al alcanzar su fase final provoca el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA)”.

Este es un virus que ataca a los glóbulos blancos llamados linfocitos T colaboradores (CD4), que son células que forman parte del sistema inmunitario, el cual queda muy debilitado, provocando un riesgo en la salud ya que cumple una función muy importante en ayudar a combatir las diferentes infecciones y enfermedades.

El MSP y la Red Pública Integral de Salud del Ecuador, ayudan a reducir el crecimiento de la epidemia, implementando políticas sanitarias, para mejorar el acceso universal a la promoción, prevención y atención integral, así como la equidad, la inclusión, la interculturalidad y la igualdad de oportunidades para las personas viviendo con VIH en el Ecuador.

Por esta razón en Ecuador se implementó el “Plan Estratégico Nacional Multisectorial (PENM)”, estas son estrategias para el acceso a la información, al diagnóstico temprano y el tratamiento antirretroviral (TARV) oportuno, a si mejora a la reducción de nuevas infecciones de VIH, la mortalidad por SIDA, con el fin de mejorar la calidad vida de las personas afectadas por la epidemia.

Es por esto que, en este Proyecto de Aplicación Práctica nos enfocaremos directamente en los jóvenes, ya que estos requieren de mayor información sobre el VIH y que esta sea de calidad. Cabe recalcar que en la mayoría de estos han tenido relaciones sexuales a temprana edad (16 años aproximadamente, en donde, según un estudio realizado en Panamá a jóvenes

universitarios reveló que “apenas el 52% de estos usó el condón en su primera relación sexual como medida de prevención” (Baula et al., 2019).

Justificación

A medida que pasan los años, se ha recolectado diversa información acerca del VIH, logrando comprender de manera detallada esta patología, todos estos datos han sido de vital importancia para transmitir información y crear diferentes programas para la prevención de esta infección.

A nivel mundial, existen múltiples casos positivos de VIH, en donde, Ecuador no es la excepción pues, estos casos se mantienen en crecimiento, por tal motivo “se han desarrollado medidas que permitan el acceso sin discriminación a los servicios de salud” (Caiche, 2022), esto se ha implementado con la finalidad de poder garantizar seguridad tanto al paciente como al personal de salud, manteniendo una atención de calidad.

Por lo que, la presente investigación se basa en la necesidad de conocer los conceptos que tienen los estudiantes adolescentes sobre la transmisión del VIH/SIDA y las prácticas sexuales riesgosa que mantienen los mismos y mediante una encuesta, obtener resultados útiles que ayudarán a identificar los riesgos que tienen de contraer dicha patología. Esto contribuirá en el mejoramiento de conocimientos en los estudiantes, y así poder incentivar a actuar de forma responsable para la prevención del VIH. Además, el estudio servirá de apoyo para futuras investigaciones sobre el tema.

Objetivos

Objetivo General

Analizar el conocimiento y las prácticas sexuales riesgosas en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Particular “San Andrés” a través de una encuesta para identificar el riesgo que tiene al contagiarse con VIH/SIDA.

Objetivos Específicos

- Investigar mediante diferentes fuentes bibliográficas la patología del VIH/SIDA.
- Elaborar una encuesta con la finalidad de evaluar el nivel de conocimiento sobre el VIH y las conductas sexuales que poseen los estudiantes de primero, segundo y tercero año de bachillerato de la Unidad Educativa Particular “San Andrés” periodo académico abril-septiembre 2023.
- Interpretar los datos obtenidos de la encuesta para identificar las conductas de riesgo que tienen los estudiantes de contraer VIH.

Marco Teórico

Definición

El virus de inmunodeficiencia humana (VIH) es un retrovirus, el cual llega a afectar a la inmunidad celular del huésped, es decir que, ataca a las células T4 (linfocitos T colaboradores o CD4+). “Los linfocitos T CD4+ y los CD4+ de la estirpe de los monocitos son las principales células diana del VIH, todas las células que expresan las moléculas CD4+ y las moléculas del correceptor pueden infectarse por este virus” (Ministerio de Salud Pública, 2019). Por tal motivo el sistema inmunológico no puede diferenciar a los antígenos ni a los microorganismos que forman parte de la microbiota, causando una lenta, pero continua destrucción del sistema inmune.

Por lo tanto, el VIH se convierte en una enfermedad crónica, que cuando logra alcanzar su fase final provoca el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), en el cual si no se recibe un tratamiento oportuno puede ocasionar la muerte del individuo por tumores o infecciones oportunistas.

Etiología

El VIH se descubrió en 1984, sin embargo, su origen es incierto, las teorías más aceptadas es que llegó al humano por Zoonosis (transmisión al ser humano desde un huésped animal) en este caso de un simio al humano, específicamente de los simios de África donde existen muchos cazadores que pudieron comer carne de simio cruda o tuvieron una herida de contacto directo con sangre infectada y para su rápida expansión, se cree que fue por las campañas de vacunación, ya que las jeringas eran reutilizables.

Desde este punto, el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) se lo clasifico en la familia de los lentivirus, ya que puede permanecer en estado de latencia en el organismo por

periodos de tiempo largos con la finalidad de activarse cuando existan condiciones favorables. A pesar de ello, el VIH nunca permanece inactivo e inmediatamente se empieza a replicar en los ganglios linfáticos, causando la muerte de miles de millones de células al día.

Fisiopatología

El virus del VIH afecta principalmente a los linfocitos CD4 y monocitos-macrófagos, dando como resultado una caída progresiva y lenta de los mismos, luego se produce una replicación viral dentro de cada uno de ellos, como respuesta, el organismo trata de equilibrar las células inmunológicas afectadas, sin embargo, al ser una gran cantidad de células destruidas nunca lo logra.

A partir de este punto, los primeros signos y síntomas que se manifestaran será cuando exista mayor destrucción de linfocitos y ya no exista esta reposición celular, provocando el debilitamiento del sistema inmunológico. Es por este motivo, que el tratamiento (terapia antirretroviral) debe comenzar antes de que aparezca la primera sintomatología. Es por este motivo que (López, 2018) menciona que “el hecho de inmortalizar la infección desempeña un rol importante en los reservorios del virus como lo son: el cerebro, los ganglios linfáticos y células del sistema retículo endotelial”.

Formas de Contagio

La forma de transmisión del VIH se puede dar en distintas situaciones como puede ser el contacto sexual entre homosexuales y heterosexuales, con la sangre y los hemoderivados, otra forma de contagio es a través de la madre infectada a su hijo en diferentes situaciones ya sea durante el parto, periodo perinatal o por medio de la leche materna. Entre otras formas de contraer esta infección (Ministerio de Salud Pública, 2019) resalta:

- Relaciones sexuales Vaginales.

- Relaciones sexuales orales.
- Relaciones sexuales anales.
- Por medio de un parto natural.

Al compartir:

- Jeringas (compartir drogas inyectables).
- Juguetes sexuales.
- Condones.

Factores de Riesgo

Con todo lo mencionado anteriormente, es importante optar por una estrategia que ayude a controlar la epidemia del VIH entre los adolescentes y jóvenes, ya que la mayoría de estos tienen diferentes conductas que ponen en riesgo su salud y aumentan la probabilidad de contagio, el (Ministerio de Salud Pública, 2019) incluye como principales factores de riesgo a la “carga viral alta, coito receptivo anal o vaginal sin preservativo, múltiples parejas sexuales, pareja de estatus serológico desconocido, sexo bajo la influencia de drogas recreacionales, infecciones de transmisión sexual, ausencia de circuncisión, y determinados tipos de antígenos leucocitarios humanos HLA”.

Signos y Síntomas

Las personas con VIH/SIDA no presentan síntomas inmediatamente pues, al ser una infección que causa una lenta, pero continua destrucción del sistema inmune, los primeros síntomas se pueden manifestar dos o tres semanas de la primera infección, sin embargo, al ser síntomas poco notables o similares a un síndrome gripal, la mayoría de las veces pasa desapercibido, (Calle, 2018) dice que la sintomatología habitual puede ser:

- Fiebre.

- Adenopatías.
- Faringitis.
- Erupción cutánea.
- Astenia.
- Mialgias.
- Diarrea.
- Cefalea.
- Náuseas y vómitos.
- Pérdida de peso.
- Aparición de infecciones oportunistas (candidiasis oral).
- Complicaciones neurológicas.

Por lo general, estos síntomas no duran mucho tiempo y desaparecen por si solos, a este periodo se lo conoce como “síndrome retroviral agudo y seroconversión”, luego empieza la etapa de “infección crónica asintomática”, que puede darse de 8 hasta los 24 años, ya que existe el deterioro progresivo del sistema inmunológico (disminución de linfocitos CD4).

Es por tal motivo que realizar pruebas de diagnóstico es importante para que los niveles de CD4 no sean tan bajos y el tratamiento inicie lo más rápido posible y así prevenir enfermedades oportunistas o el SIDA, esta última se da cuando el VIH no es tratado adecuadamente y los linfocitos CD4 decaen por debajo de 200/mm³, (Calle, 2018) menciona que “existe un daño extremadamente importante del sistema inmune, que permite la aparición progresiva de enfermedades oportunistas: toxoplasmosis, criptococosis, criptosporidiasis, candidiasis esofágica, determinados tumores, caquexia y complicaciones neurológicas”.

Diagnóstico

Para lograr un correcto diagnóstico del VIH es necesario emplear varias pruebas para obtener resultados correctos, entre las cuales destacan dos tipos de métodos.

La primera son los métodos indirectos o serológicos, las cuales se caracterizan por reconocen anticuerpos frente al VIH, se puede encontrar:

- Pruebas de tamizaje: Son test de diagnóstico rápido “incluyen la metodología por inmunocromatografía (flujo lateral), y por inmunofiltración (flujo continuo)” (Ministerio de Salud Pública, 2019). Su realización es fácil y se obtienen los resultados entre 5 y 30 minutos.
- La prueba rápida de cuarta generación: “Detecta el antígeno (Ag) p24 y anticuerpos (Ac) para VIH tipo 1 y 2, reduce el período de ventana y puede diagnosticar infección aguda, con una sensibilidad del 99,6 % y especificidad del 99,8 %” (Ministerio de Salud Pública, 2019).
- La prueba rápida de tercera generación: Esta se encarga de detecta anticuerpos para VIH, después de 20 días tras exposición viral.

Cabe recalcar que estas pruebas se realizan en suero, plasma, sangre o en secreciones orales.
- La prueba de enzimoimmunoanálisis de adsorción (ELISA): Realiza una detección sistemática, con una sensibilidad mayor al 99,5%, en esta se necesita de un equipo y preparación técnica.
- Las pruebas de cuarta generación de EIA: Detecta anticuerpos contra VIH (IgG), y del antígeno p24, su sensibilidad es cercana al 100%.

- Las pruebas de tercera generación de EIA (tipo sándwich y captura): Muestran un resultado cuantificable de anticuerpos contra VIH (IgG e IgM) con una sensibilidad mayor de 99.5%.

Adicionalmente los pacientes deben someterse a pruebas confirmatorias donde se utilizan:

- El ensayo inmunológico por quimioluminiscencia (CLIA): Se realiza en laboratorios, donde se determinan los anticuerpos (IgM, IgG) y anti antígeno p24 del virus, su sensibilidad es del 100%.
- El western blot: Esta prueba es de inmunotransferencia, donde los antígenos del VIH provocan la reacción antígenoanticuerpos. En la inmunotransferencia negativa no existen bandas, cuando es positiva existen anticuerpos de VIH.

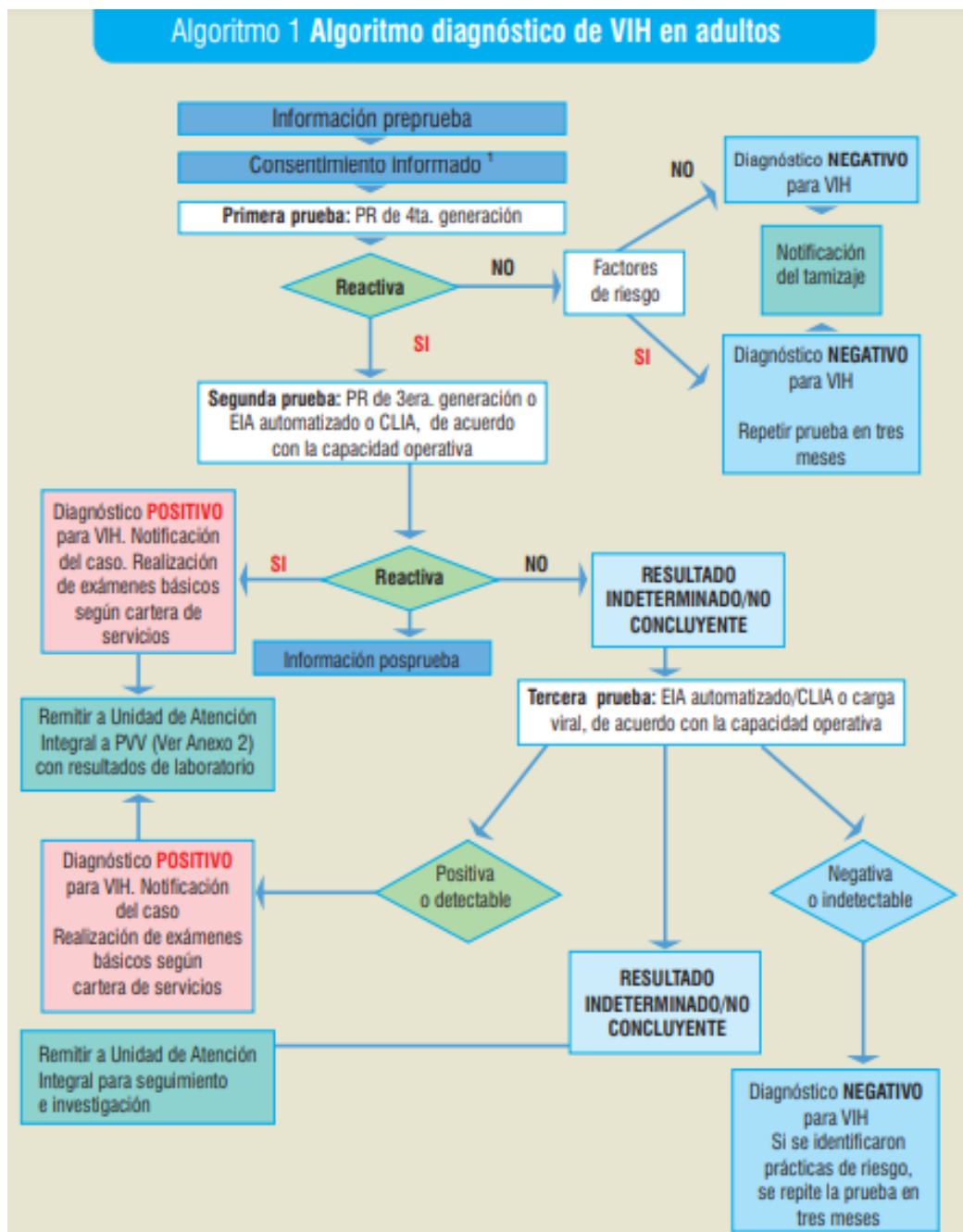
Para las pruebas confirmatorias se necesitan laboratorios con personal especializado donde los resultados tardan de 1- 2 semanas o más.

La segunda son los métodos directos o virólogos, en esta ya se detecta la presencia del virus, él (Ministerio de Salud Pública, 2019) lo explica de la siguiente forma:

Están basadas en la amplificación de ácidos nucleicos virales, como la reacción en cadena de la polimerasa (PCR) y las técnicas cualitativas que miden ARN del VIH (NAT), mismas que han permitido detectar muy bajas cantidades de material viral. El punto de corte para denominar la indetectabilidad es 50 copias/ml, el mismo que puede ser menor dependiendo de la técnica utilizada.

Figura 1

Algoritmo diagnóstico de VIH en adultos



Nota. Adaptado de Consolidated guidelines on the use of antiretroviral drugs for treating and preventing HIV infection: recommendations for a public health approach Second Edition, World Health Organization, 2016, (<https://www.who.int/publications/i/item/9789241549684>)

Tratamiento

El tratamiento para el VIH es la terapia antirretroviral (TARV), la cual inicia en todo paciente diagnosticado con esta patología, sin tener en cuenta el conteo de CD4+, por lo que existen cuatro familias de estos medicamentos que inhiben enzimas y estructuras diana durante la replicación del VIH, él (Ministerio de Salud Pública, 2019) nos menciona las siguientes:

- Inhibidores de la Transcriptasa inversa (ITI): Inhibidores de transcriptasa inversa análogos nucleósidos (ITIAN), Inhibidores de la transcriptasa inversa análogos no nucleósidos (ITIANN).
- Inhibidores de la proteasa (IP).
- Inhibidores de la entrada: Inhibidores de la fusión (IF), Inhibidores de correceptores (antagonistas de CCR5).
- Inhibidores de la integrasa (INI).

El objetivo principal de la TARV es disminuir la carga viral y recuperar el sistema inmunológico, impedir infecciones oportunistas, disminuir la replicación viral y sobre todo prevenir la transmisión del VIH.

Prevención

A nivel mundial existen diversas estrategias para reducir la incidencia y prevalencia contra las infecciones dadas por este virus. El (Ministerio de Salud Pública, 2019) indica que para prevenir esta patología se necesita la:

- Distribución de preservativo masculinos, femeninos y lubricantes a base de agua.
- Circuncisión masculina voluntaria.
- Inicio inmediato de terapia antirretroviral (TARV).
- Tamizaje universal de VIH.

- Profilaxis previa la exposición (PrEP).
- Profilaxis postexposición (PEP).
- Tratamiento farmacológico que incluye el tratamiento sustitutivo con opiáceos, provisión de agujas y jeringuillas estériles.
- Prevención de la transmisión materno-infantil (PTMI).
- Acceso a servicios de atención de infecciones de transmisión sexual.
- Cumplimiento de normas universales de bioseguridad.

El Preservativo

En la adolescencia y la juventud existen mayores conductas de riesgo para contraer VIH, pues en estas etapas es donde comienza la vida sexual de muchos de ellos, por ende, es importante que los mismo tengan un concepto claro sobre una sexualidad saludable y para conseguirlo es necesario que los adolescentes tengan vínculos afectivos con su primera pareja sexual y que sobre todo utilicen algún método anticonceptivo.

En este caso los preservativos masculinos y femeninos cumplen una función vital, pues ayuda a evitar el embarazo, las infecciones de transmisión sexual y en la actualidad se considera como una prevención primaria para el VIH, ayudando a reducir de gran manera el porcentaje de transmisión de esta enfermedad.

“En la actualidad los condones gratuitos se distribuyen en el Sistema Nacional de Salud a través del médico de familia, las consultas especializadas de infecciones de transmisión sexual, ginecología y obstetricia, así como planificación familiar” (Aguiar et al., 2019).

Conocimiento en los Adolescentes

En la mayoría de la población adolescente masculina la sexualidad es un tema que en muchos de los casos les puede producir ansiedad debido a que la sociedad considera que los

hombres deben iniciar las relaciones sexuales a tempranas edades, provocando factores de riesgo para adquirir VIH ya que carecen de información, esto quiere decir que tienen un conocimiento limitado sobre el tema.

Por tal motivo, (Sandobal, 2019) indica que “las respuestas de la salud pública a las necesidades de estos adolescentes suelen ser contradictorias y llevar a la confusión, asimismo las normas y expectativas sociales junto con la opinión de los adolescentes, influyen poderosamente en su comportamiento”, estos factores ayudan al aumento de los riesgos para la salud.

Metodología y Desarrollo del Proyecto

Diseño Metodológico

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, esto debido a que se utilizarán diferentes datos que servirán para el análisis sobre el conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y prácticas sexuales riesgosas en los estudiantes de bachillerato de la unidad educativa particular “San Andrés” periodo académico abril-septiembre 2023.

Para el nivel de la investigación se utilizó el estudio no experimental y descriptivo de corte transversal. Esto debido a que, en una investigación no experimental, simplemente se obtienen datos de diferentes variables que no podrán ser cambiadas o manipuladas y que servirán como base de estudio.

Además, se usó un estudio descriptivo, ya que como su propio nombre lo dice, trata de describir diferentes fenómenos que ocurren en un misma población, tiempo y espacio determinado, adicionalmente para facilitar el estudio de la información recolectada, se utilizaran datos estadísticos, siendo esta una característica principal en este tipo de estudio.

Al mismo tiempo, el estudio fue de corte transversal porque se procede a investigar los conocimientos sobre el VIH/SIDA y las conductas sexualidad en los estudiantes de primero, segundo y tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa Privada “San Andrés” en un momento dado en un tiempo determinado.

Variables y Definición Operacional

En este caso la variable independiente es en la cual se enfoca la investigación, a diferencia de la variable dependiente ya que esta es un resultado medible de la variable independiente, con estos puntos especificados se destaca:

Tabla 1*Variable independiente*

Variable Independiente: Conocimiento sobre Transmisión de VIH/SIDA					
Variable	Definición	Tipo de variable	Escala de medición	Fuente	Instrumento de recolección
ITS (Infecciones de Transmisión Sexual)	“Las infecciones de transmisión sexual (ITS) se propagan predominantemente por contacto sexual, sean relaciones sexuales vaginales, anales u orales” (Organización Panamericana de la Salud, 2023).	Independiente – cualitativa – nominal.	Depende de la variable SI/NO Pertenece a IST.	Estudiantes	Análisis de datos Encuesta digital
VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana)	“El Virus de la Inmunodeficiencia adquirida (VIH) ataca a los glóbulos blancos, debilitando el sistema inmunitario, siendo más fácil contraer enfermedades como la tuberculosis, otras infecciones y algunos tipos de cáncer”	Independiente – cualitativa - nominal	Depende de la variable SI/NO	Estudiantes	Análisis de datos Encuesta digital

	(Organización Mundial de la Salud, 2023).				
Nivel de conocimiento	“Es la información y habilidades que los seres humanos adquieren a través de sus capacidades mentales” (García, 2021).	Independiente – cualitativa - nominal	Nivel de conocimiento Excelente. Bueno. Regular. Deficiente.	Estudiantes	Análisis de datos Encuesta digital

Nota. En la tabla se detalla la variable independiente con sus dimensiones, indicadores, técnicas e instrumentos.

Tabla 2

Variable dependiente

Variable Dependiente: Prácticas Sexuales Riesgosas en los Estudiantes de Bachillerato de la Unidad Educativa Particular “San Andrés”					
Variable	Definición	Tipo de Variable	Escala de Medición	Fuente	Instrumento de Recolección
Prácticas Sexuales	“Las prácticas sexuales son patrones de actividad sexual presentados por individuos o comunidades con suficiente consistencia como para ser predecibles” (Asociación Mexicana	Dependiente – cualitativa - nominal	Prácticas sexuales: Sexualmente activo. Sexualmente pasivo.	Estudiantes	Revisión de documentación

	para la Salud Sexual A.C, 2023).				
Riesgo de contraer o contagiar VIH	“Prácticas y comportamientos sexuales que aumentan el riesgo de contraer y transmitir infecciones de transmisión sexual, en particular el VIH” (Asociación Mexicana para la Salud Sexual A.C, 2023).	Dependiente – cualitativa - nominal	Depende de la variable SI/NO Tiene de riesgo de contraer o contagiar VIH.	Estudiantes	Revisión de documentación
Estudiantes	“Persona que cursa estudios en un centro de enseñanza” (Real Academia Española , 2019).	Dependiente – cualitativa - ordinal	Rango de edad: 16 años a 19 años	Estudiantes	Revisión de documentación

Nota. En la tabla se detalla la variable dependiente con sus dimensiones, indicadores, técnicas e instrumentos

Diseño Muestral

La población de estudio para medir el nivel de conocimiento sobre el VIH se basa en los estudiantes de primer, segundo y tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa Particular “San Andrés”.

Tabla 3

Estudiantes de primer, segundo y tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa Particular “San Andrés”

Número de Estudiantes	
Primer año de bachillerato	70
Segundo año de bachillerato	70
Tercer año de bachillerato	60
Total	200

Nota. Esta tabla muestra el número total de estudiantes de primer, segundo y tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa Particular “San Andrés”

Muestra

El cálculo de la muestra es fundamental para poder recolectar los datos de la población de forma correcta, en este caso se utilizará la fórmula de una muestra finita:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2(N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

En este caso se debe especificar que:

- n: Tamaño de muestra buscado.
- N: Tamaño de población o Universo (200).

- Z: Parámetro estadístico que depende del Nivel de Confianza (1,96).
- e: Error de estimación máximo aceptado (0,03).
- p: Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (0,5).
- q: Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado (0,5).

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2(N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

$$n = \frac{200 * 1,96^2 * 0,5 * 0,5}{0,03^2(200 - 1) + 1,96^2 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = \frac{192,08}{1,13}$$

$$n = 168,56$$

$$n = 169$$

En este caso es necesario que se encuesten a 169 personas para obtener los datos necesarios para la investigación.

Técnicas de Recolección de Datos

Para recolectar la información deseada, es necesario la realización de una encuesta digital, para la cual se utilizó la plataforma de mediante Google forms, donde las preguntas fueron realizadas de acuerdo a las características demográficas y sobre los conocimientos sobre el VIH y prácticas sexuales riesgosas, forma de transmisión, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento, complicaciones y medidas preventivas. Adicionalmente, para la recolección de estos datos también fue necesario el permiso de las directivas del colegio y el manejo anónimo de la información adquirida.

De esta manera, se pudo determinar de manera más precisa del conocimiento individual que tienen los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Particular “San Andrés” sobre el tema.

Técnicas Estadísticas para el Procesamiento de la Información

Para realizar el análisis de la información recolectada, se hizo uso de la plataforma Google forms, esta ayudo a clasificar las respuestas de cada estudiante y, para una mejor tabulación y manejo, estos datos fueron trasladados al programa de Microsoft Excel.

Además, mediante la información adquirida se puede analizar las conductas sexuales que tienen los adolescentes y con ello poder identificar el nivel de riesgo que pueden tener los mismos para contraer VIH, estos resultados serán obtenidos por medio de cada pregunta, tabulación, y gráficas.

Estos instrumentos ayudarán a tener una mejor interpretación de resultados y así se podrá llegar a una conclusión acerca del tema que puede ser de gran utilizada para que se puedan identificar nuevas estrategias que ayuden a reducir la incidencia y prevalencia de esta infección.

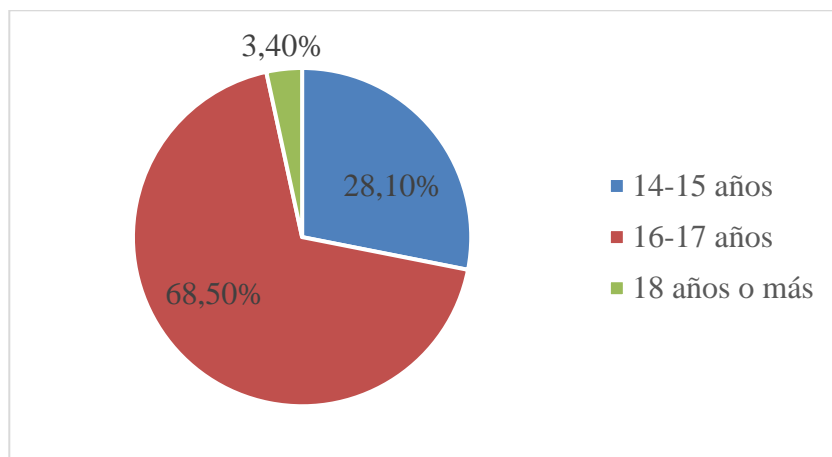
Análisis e Interpretación de los Resultados

Para la obtención de resultados se desarrolló una encuesta (elaboración propia), instrumento que sirvió para medir el nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y prácticas sexuales riesgosas en los estudiantes de bachillerato de la unidad educativa particular “San Andrés” periodo académico abril-septiembre 2023, misma que cuenta con 21 preguntas cerradas, de opción múltiple y utilizando escala de Likert que fue el sustento informativo de todo el trabajo, adicionalmente el número de personas encuestadas son 178. Al recolectar toda la información, se la organizo mediante diagramas de pastel para facilitar la interpretación de datos y cuantificarlos, de esta manera se facilitó su análisis y obtención de resultados.

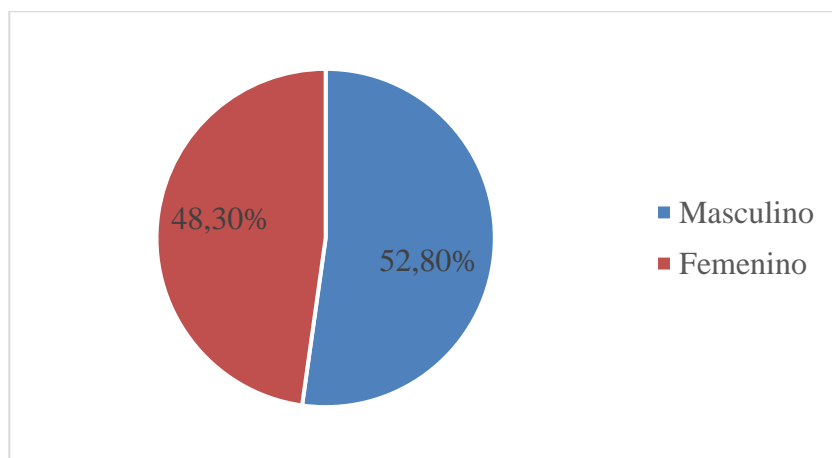
Tabla 4

Datos informativos

		Categoría	F	%
Datos informativos	Edad			
		a) 14-15 años	50	28,1%
		b) 16-17 años	122	68,5%
		c) 18-20 años	6	3,4%
	Sexo			
		a) Masculino	94	52,8%
	b) Femenino	86	48,3%	

Figura 2*Edad*

En la figura 2 se puede observar que, de los 178 estudiantes, el 68,5% tienen edades de 16 a 17 años y el 28,1% tienen entre 14 a 15 años, estos porcentajes representan un gran riesgo para contraer VIH/SIDA, esto debido a que, en estas edades tienen escasos conocimientos sobre el tema, a diferencia del 3,40% restante, que cuentan con edades entre 18 años o más, esta edad se considera óptima para iniciar una vida sexual, además de que ya cuentan con un conocimiento necesario para evitar dicha infección.

Figura 3*Sexo*

En la figura 3 se muestra que el 52,8% son de sexo masculino, lo que indica que, la mayoría de las respuestas e interpretaciones van a depender de este género, por ende, el mayor porcentaje de riesgo de contraer VIH es por parte de los hombres, mientras el que 48,3% son de sexo femenino, las cuales también representan un alto porcentaje en esta encuesta y en cuanto a las interpretaciones tienen el mismo riesgo de contagio con el género masculino.

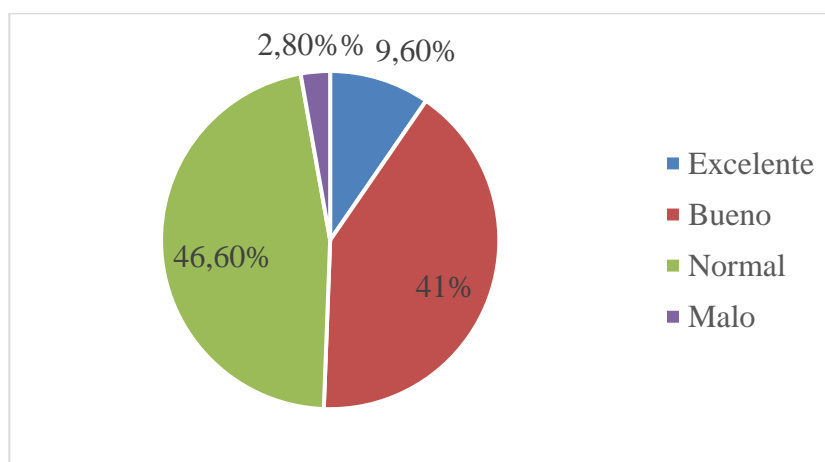
Tabla 5

ITS (Infecciones de Transmisión Sexual)

Variable	Categoría	F	%
ITS (Infección de Transmisión Sexual)	1) ¿Cómo considera su conocimiento acerca de las ITS (Infecciones de Transmisión Sexual)?		
	a) Excelente	17	9,6%
	b) Bueno	73	41%
	c) Normal	83	46,6%
	d) Malo	5	2,8%

Figura 4

¿Cómo es su conocimiento acerca de los ITS (Infección de transmisión sexual)?



En la figura 4 se muestra que el 46,6% saben que las ITS son Infecciones de Transmisión Sexual, lo que se considera un conocimiento es normal, el 41% conocen que estas infecciones se transmiten por medio de relaciones sexuales (Vaginales, anales u orales) siendo un conocimiento

bueno, el 9,6% saben que estas infecciones se pueden transmitir por medio de cualquier contacto sexual y que son provocadas por bacterias, virus o parásitos, lo que se considera un conocimiento excelente y el 2,8% restante no conoce sobre las ITS, siendo un conocimiento es malo.

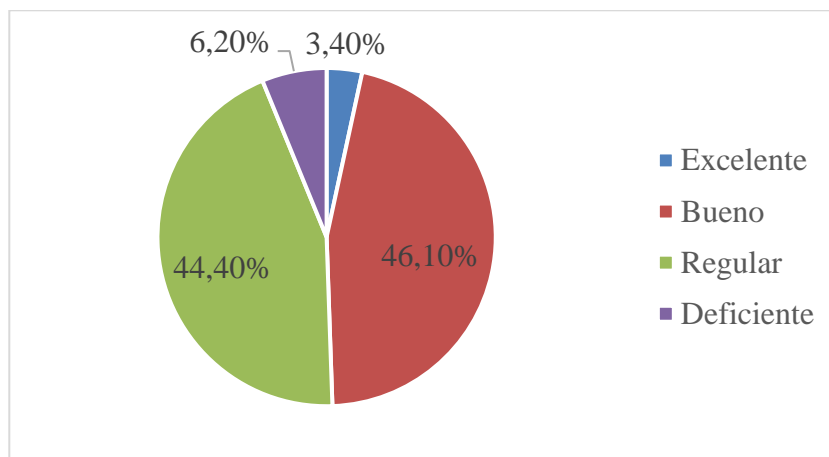
Tabla 6

VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana)

Variable	Categoría	F	%
VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana)	2) ¿Cómo considera su conocimiento sobre el VIH (Virus de la inmunodeficiencia Humana)?		
	a) Excelente	6	3,4%
	b) Bueno	82	46,1%
	c) Regular	79	44,4%
	d) Deficiente	11	6,2%
	3) ¿Qué es el VIH para usted?		
	a) Infección de transmisión sexual	35	19,7%
	b) Enfermedad de transmisión sexual	78	43,8%
	c) Virus de transmisión sexual	63	35,4%
	d) No conoce del tema	2	1,1%
	4) ¿Sabe que es el SIDA?		
	a) Virus de la inmunodeficiencia humana	50	28,1%
	b) Síndrome de la inmunodeficiencia humana	79	44,4%
	c) Enfermedad de transmisión sexual	42	23,6%
	d) No conoce del tema	7	3,9%
	5) ¿El VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) se transmite por mantener relaciones sexuales?		
	a) Sí	137	77%
b) No	41	23%	
6) ¿El SIDA (Síndrome de la inmunodeficiencia humana) es provocado por el VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana)?			
a) De acuerdo	111	62,4%	
b) Desacuerdo	67	37,6%	

Figura 5

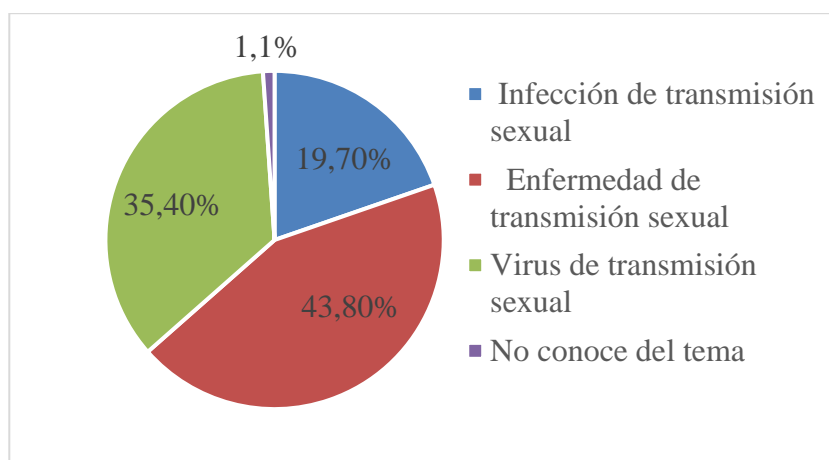
¿Cómo considera su conocimiento sobre el VIH (Virus de la inmunodeficiencia Humana)?



En la figura 5 se obtuvo que, el 46,1% saben que el VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) es una enfermedad que se transmite por medio de la relaciones sexuales, siendo un conocimiento bueno, mientras que el 44,4% solo conocen que significan las iniciales VIH teniendo un conocimiento regular, el 6,2% no conocen sobre esta patología, portando un conocimiento deficiente y el 3,4% restante sabe que el VIH es un virus que se transmite por medio del contacto sexual y de fluidos corporales, considerándose un conocimiento excelente.

Figura 6

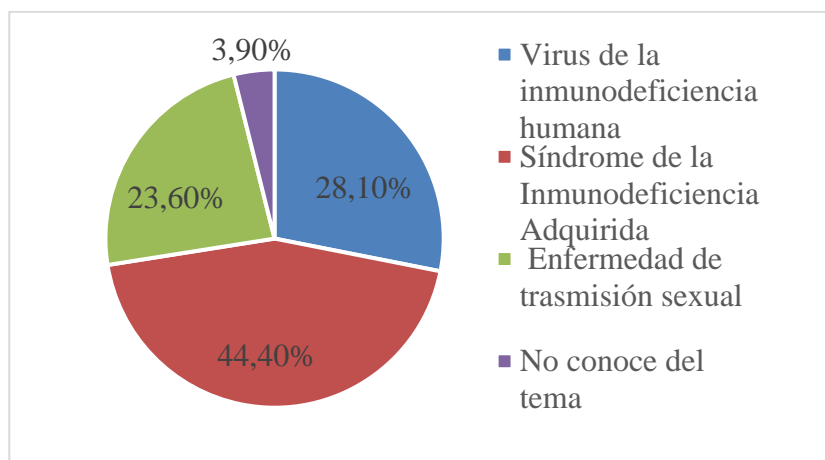
¿Qué es el VIH para usted?



El resultado de la figura 6 es que el 43,8% conocen que el VIH es una enfermedad de transmisión sexual, el 35,4% conocen a la patología como un virus de transmisión sexual, por lo que saben cuál es el principal agente causal, mientras que el 19,7% lo conoce como una infección de transmisión sexual y el 1,1% dan a entender que no conocen lo que es el VIH.

Figura 7

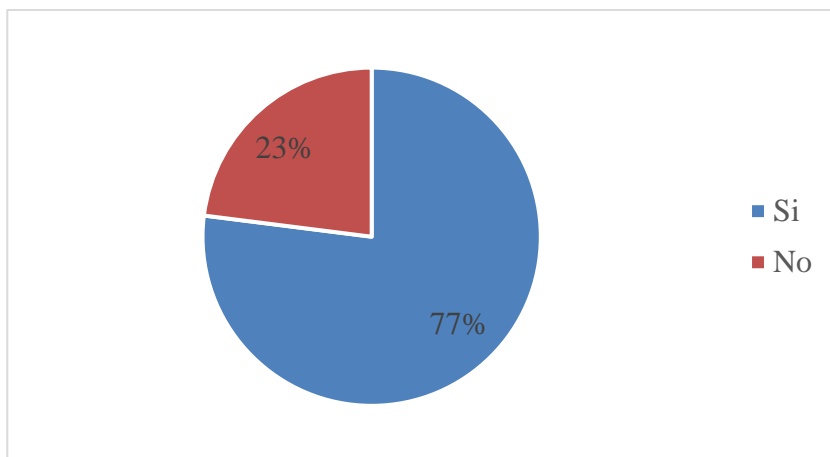
¿Sabe que es el SIDA?



En la figura 7 se muestra que el 44,4% conocen al SIDA como Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida, sabiendo reconocer de forma correcta este término, el 28,1% lo definen como el virus de la inmunodeficiencia humana, por lo que tienen falencias en diferenciar entre VIH y SIDA, mientras que el 23,6% creen que esta patología es una enfermedad de transmisión sexual, conociendo muy poco sobre el tema y el 3,9% no tienen conocimiento sobre el SIDA.

Figura 8

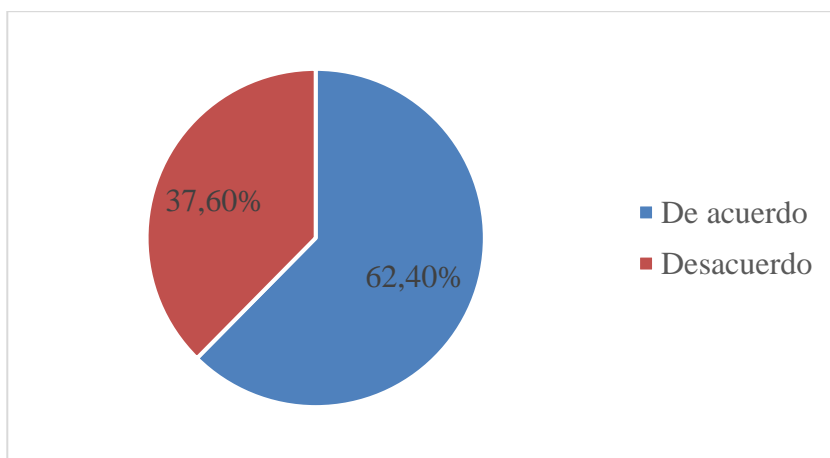
¿El VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) se transmite por mantener relaciones sexuales?



En la figura 8 el 77% saben que el VIH se transmite por mantener relaciones sexuales, conociendo el principal método de contagio de esta enfermedad y el 23% no conocen la causa frecuente de contagio de este virus, por lo que no saben que esta patología se puede traspasar de una persona a otra por medio del contacto sexual.

Figura 9

¿El SIDA (Síndrome de la inmunodeficiencia humana) es provocado por el VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana)?



La figura 9 se obtuvo que el 62,4% entiende que el SIDA es la evolución del VIH cuando no es tratado adecuadamente y el 37,6% no conocen que el Virus de la Inmunodeficiencia Humana es el principal agente causal del Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida, demostrando una falta de conocimiento de este tema en particular.

Tabla 7

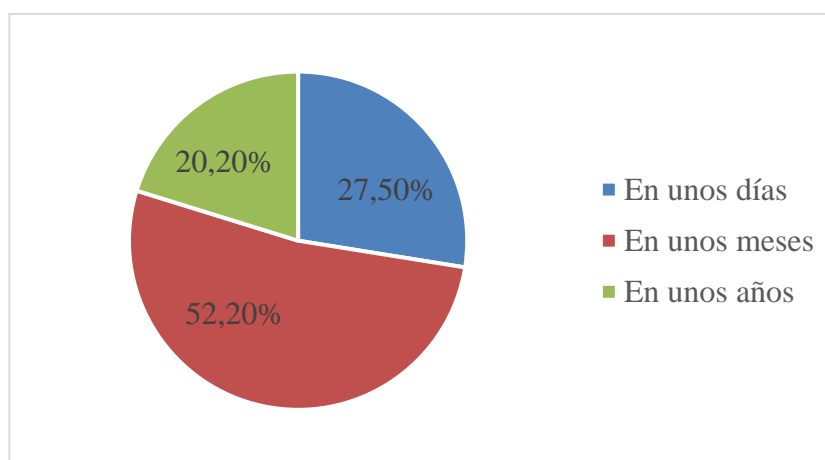
Nivel de conocimiento

Variable	Categoría	F	%
Nivel de conocimiento	7) ¿Usted conoce en qué tiempo se manifiestan los síntomas del VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana)?		
	a) En unos días	49	27,5%
	b) En unos meses	93	52,2%
	c) En unos años	36	20,2%
	8) ¿Piensa que VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) tiene cura?		
	a) De acuerdo	89	50%
	b) Desacuerdo	89	50%
	9) ¿Una persona que tiene múltiples parejas sexuales, puede contraer VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) incluso con el uso de preservativos (condón)?		
	a) Si	140	78,7%
	b) No	38	21,3%
	10) ¿Usted cree que una persona que se ve saludable, puede estar infectada con el VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana)?		
a) De acuerdo	127	71,3%	
b) Desacuerdo	51	28,7%	
11) ¿Cree usted que se puede contraer el VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) si le da la mano a una persona contagiada?			
a) De acuerdo	52	29,2%	
b) Desacuerdo	126	70,8%	

12) ¿El VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) se puede transmitir por medio de contacto con fluidos corporales (sangre, semen)?		
a) Si	42	23,6%
b) No	112	62,9%
c) No conoce	24	13,5%
13) ¿Sabía usted que el uso del preservativo masculino reduce el riesgo de contagio del VIH?		
a) Si	137	77%
b) No	41	23%

Figura 10

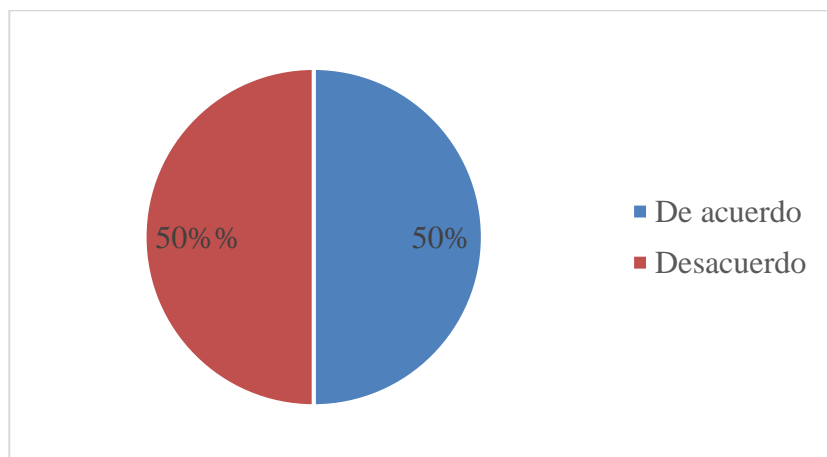
¿Usted conoce en qué tiempo se manifiestan los síntomas del VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana)?



La figura 10 representa que 52,2% de los encuestados conocen que los síntomas más comunes del VIH se pueden observar en unos meses, el 27,5% saben que la sintomatología para identificar el virus de la inmunodeficiencia humana se puede manifestar en unos días y el 20,2% entienden que los síntomas de este virus se presentan en unos años.

Figura 11

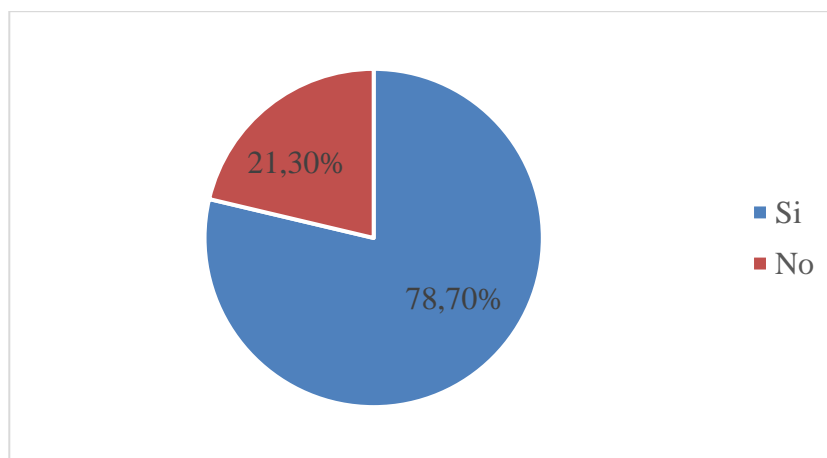
¿Piensa que VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) tiene cura?



En la figura 11 se menciona que el 50% creen que en la actualidad el VIH tiene una cura en caso de que alguien se contagie, por lo que este porcentaje tiene un escaso conocimiento sobre el tratamiento de esta patología, mientras que el otro 50% reconoce que esta patología no tiene cura, sino un tratamiento que ayuda a reducir o mantener los niveles de VIH que exista en el cuerpo.

Figura 12

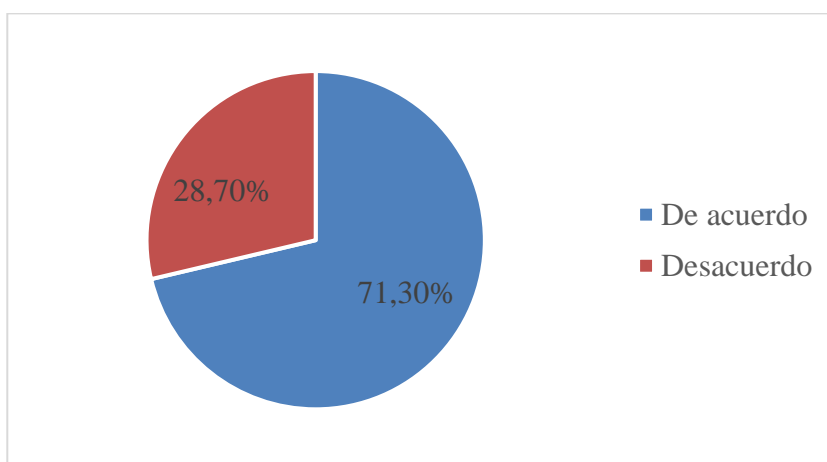
¿Una persona que tiene múltiples parejas sexuales, puede contraer VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) incluso con el uso de preservativos (condón)?



En la figura 12 da a conocer que el 78,7% saben que tener múltiples parejas sexuales es un factor de riesgo para contraer VIH incluso con el uso de preservativo, pues existe el riesgo de que el mismo se pueda romper, sin embargo, el 21,3% menciona que con el hecho de usar preservativo no tiene riesgo de contraer VIH incluso si mantiene múltiples parejas sexuales.

Figura 13

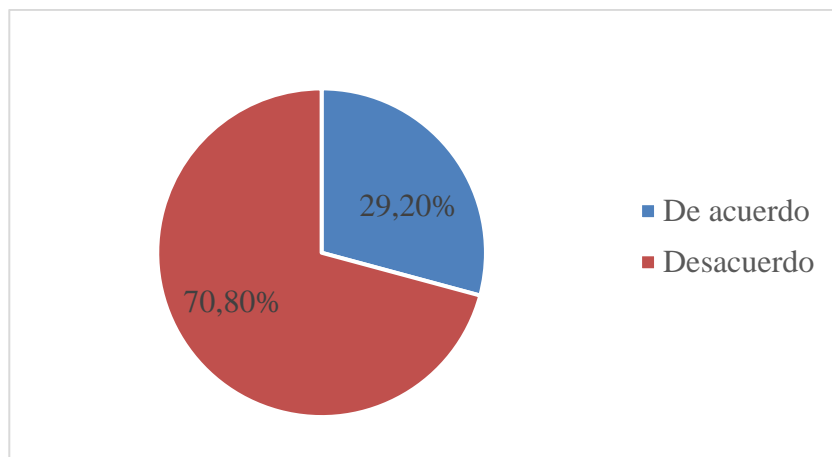
¿Usted cree que una persona que se ve saludable, puede estar infectada con el VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana)?



La figura 13 se obtuvo que el 71,3% están de acuerdo en que, si una persona que se muestra aparentemente saludable existe el riesgo de que pueda poseer VIH, mientras que el 28,7% están en desacuerdo con esta afirmación, pues una persona que aparenta estar bien no debe tener VIH, siendo un factor de riesgo para que este porcentaje contraiga dicha patología.

Figura 14

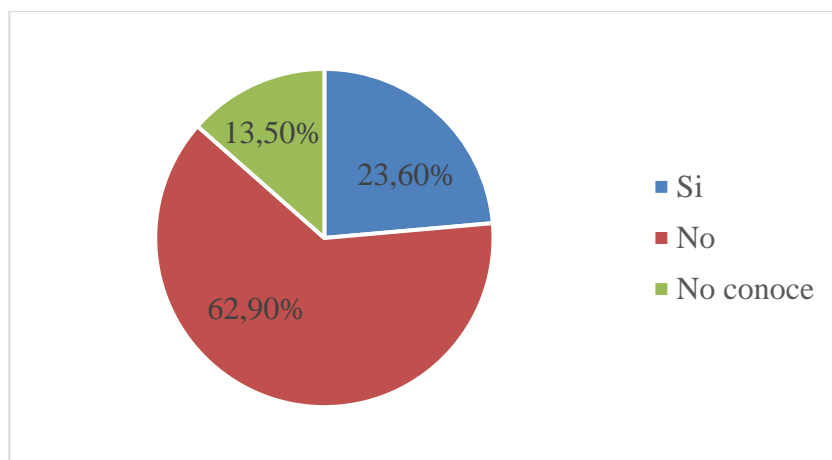
¿Cree usted que se puede contraer VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) si le da la mano a una persona contagiada?



En la figura 14 muestra que el 70,8% saben que dar la mano a una persona contagiada de este virus no supone algún riesgo para contraer esta patología, mientras que el 29,2% piensa que dar la mano a una persona que posea el VIH automáticamente se contagiará, afirmando que este porcentaje no tiene conocimiento sobre los métodos de transmisión de este virus.

Figura 15

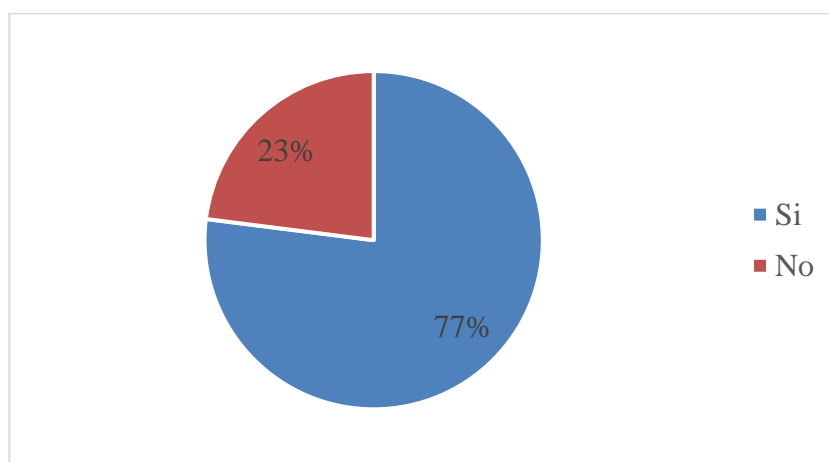
¿El VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) se puede transmitir por medio de contacto con fluidos corporales (sangre, semen)?



En la figura 15 el 62,9% de los estudiantes no saben que las principales fuentes de transmisión de VIH son los fluidos corporales, a diferencia del 23,6% que, si conocen las fuentes de trasmisión de esta patología y el 13,5% no sabe nada sobre el tema, siendo una situación preocupante ya que carecen de conocimiento, lo que aumenta el riesgo de contraer dicha patología.

Figura 16

¿Sabía usted que el uso del preservativo masculino reduce el riesgo de contagio del VIH?



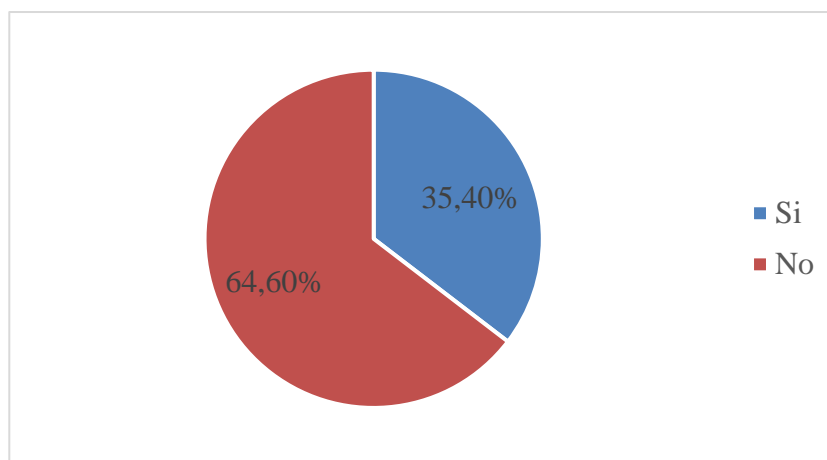
En la figura 16 se observa que el 77% conoce que el principal método para evitar este virus es con el uso de preservativos (Condón), en este caso masculino a diferencia del 23% restante que no sabe que los métodos de barrera los protege de esta patología.

Tabla 8*Prácticas sexuales*

Variable	Categoría	F	%
Prácticas sexuales	14) ¿Si una pareja utiliza pastillas anticonceptivas tiene menos riesgo de contraer VIH?		
	a) Si	63	35,4%
	b) No	115	64,6%
Prácticas sexuales	15) ¿Cuál cree usted que es una buena forma de prevenir el VIH?		
	a) Abstinencia	36	20,2%
	b) No hacer uso de preservativos (Condón)	117	65,7%
	c) Mantener una pareja sexual	25	14%

Figura 17

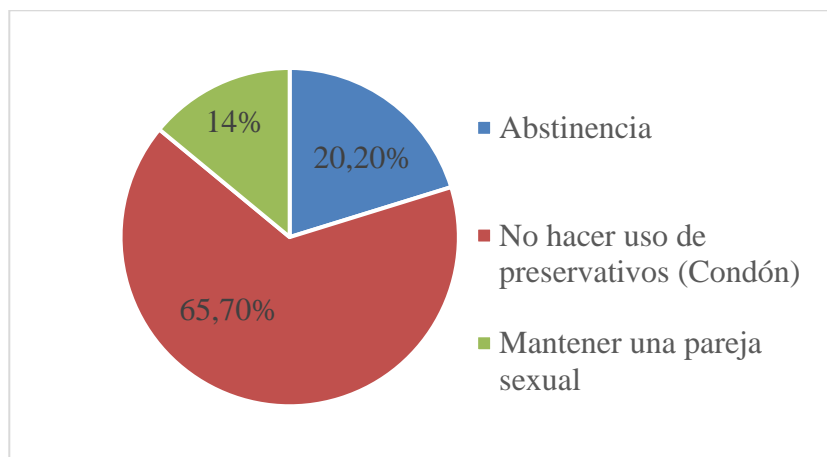
¿Si una pareja utiliza pastillas anticonceptivas tiene menos riesgo de contraer VIH?



En la figura 17 menciona que el 64,6% sabe que el uso de pastillas anticonceptivas no disminuye el riesgo de contagio por VIH, por lo que existe una confusión de conceptos, mientras que, el 35,4% creen que las pastillas anticonceptivas reducen el riesgo de contagio de VIH, por lo que no conocen que estas píldoras solo sirven para evitar un embarazo no para evitar este virus.

Figura 18

¿Cuál cree usted que es una buena forma de prevenir el VIH?



En la figura 18 se puede observar que el 65,7% cree que la mejor forma de prevenir este virus es sin utilizar preservativos, mientras que el 20,2% cree que la mejor forma de evitar contagiarse de este virus es la abstinencia, siendo una buena estrategia para evitar este virus y el 14% restante menciona que la manera óptima de impedir el contagio de esta enfermedad es manteniendo una sola pareja sexual, el cual, en parte, también es una buena forma de reducir este contagio.

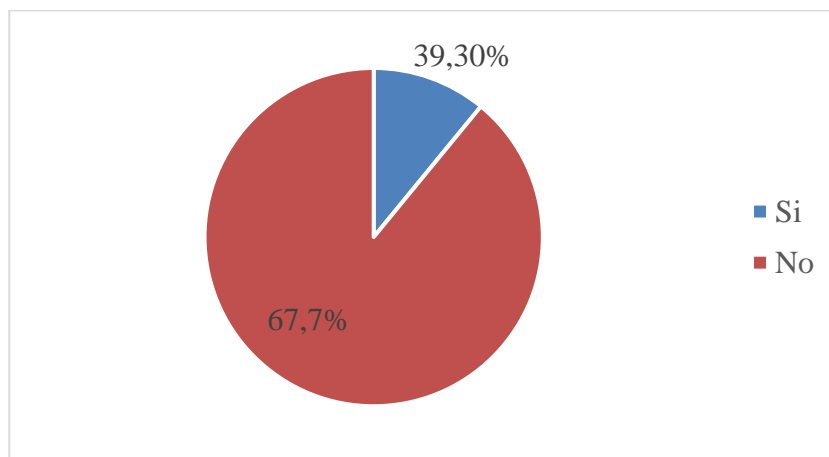
Tabla 9

Riesgo de contraer o contagio VIH

Variable	Categoría	F	%
Riesgo de contraer o contagio VIH	16) ¿Cree usted que el hombre es el que decide si debe usar condón o no?		
	a) Si	70	39,3%
	b) No	108	67,7%
	17) ¿Piensa usted que el preservativo le hacer sentir menos placer?		
	a) Si	76	42,7%
	b) No	102	57,3%

Figura 19

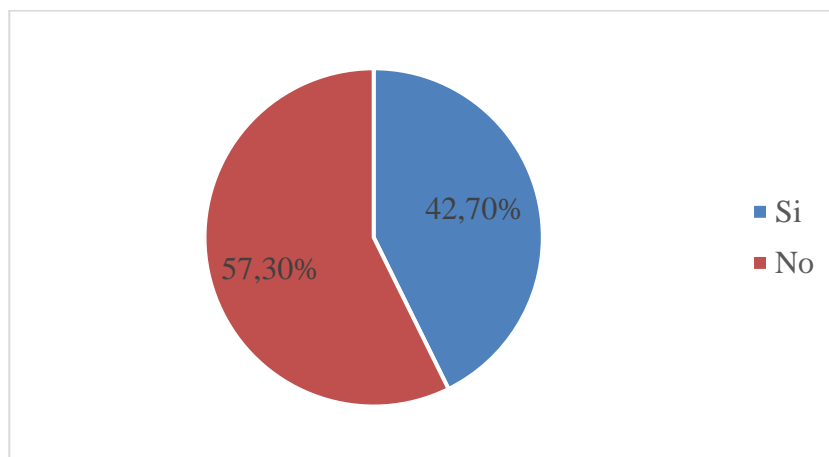
¿Cree usted que el hombre es el que decide si debe usar condón o no?



En la figura 19 da a conocer que de los 178 encuestados, el 67,7% de los estudiantes considera que no depende del hombre el utilizar el condón, ya que para mantener relaciones sexuales es necesario que las dos personas estén de acuerdo, mientras que el 39,3% de la población considera que esta decisión solo depende del hombre ya que él es quien se lo coloca, siendo una afirmación errónea.

Figura 20

¿Piensa usted que el preservativo le hacer sentir menos placer?



En la figura 20 representa que, en este caso de los 178 estudiantes, el 57,3% de los encuestados considera que el preservativo no reduce el placer en las relaciones sexuales, mientras que el 42,7% cree que si se fue afectado el placer mediante el acto, por lo que deciden no utilizarlo, aumentando el riesgo de contagio.

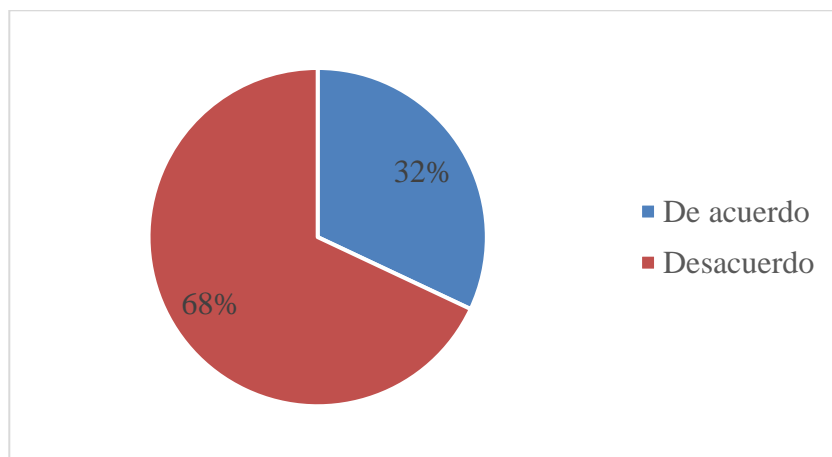
Tabla 10

Estudiantes

Variable	Categoría	F	%
Estudiantes	18) ¿Usted se siente más importante si inicia su vida sexual antes que sus compañeros?		
	a) De acuerdo	57	32%
	b) Desacuerdo	121	68%
	19) ¿A qué edad inicio su vida sexual?		
	a) 12-14	5	14%
	b) 15-17	61	34,3%
	c) 18 o más	6	3,4%
	d) Aún no inicio mi vida sexual	86	48,3%
	20) ¿Cree que a su edad es correcto iniciar una vida sexual?		
	a) De acuerdo	89	50%
b) Desacuerdo	89	50%	
21) ¿Usted uso algún método anticonceptivo en su primera relación sexual?			
	a) Si	113	63,5%
	b) No	65	36,5%

Figura 21

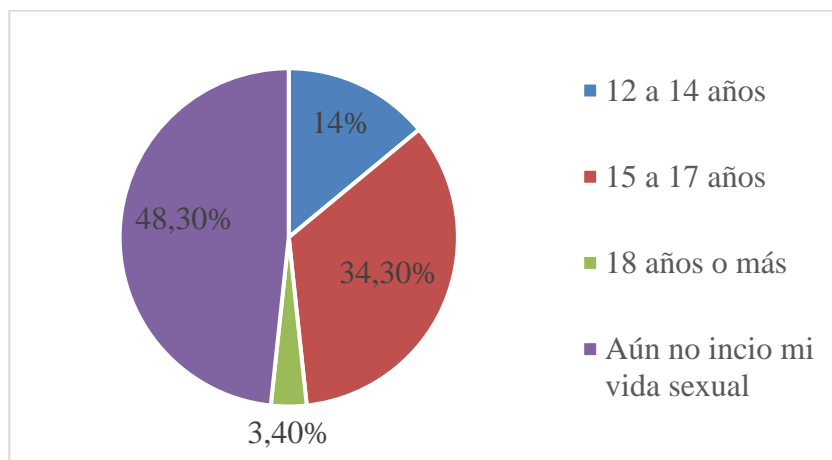
¿Usted se siente más importante si inicia su vida sexual antes que sus compañeros?



En la figura 21 se observa que el 68% considera que aún no es el momento de iniciar su vida sexual, por lo que no se siente más importante que sus compañeros, por lo que mantienen una buena conducta sexual y no tienen mucho riesgo de contagio, a diferencia del 32% restante, que considera que entre más antes inicie su vida sexual se va a sentir más importante que el resto, siendo una conducta sexual de riesgo.

Figura 22

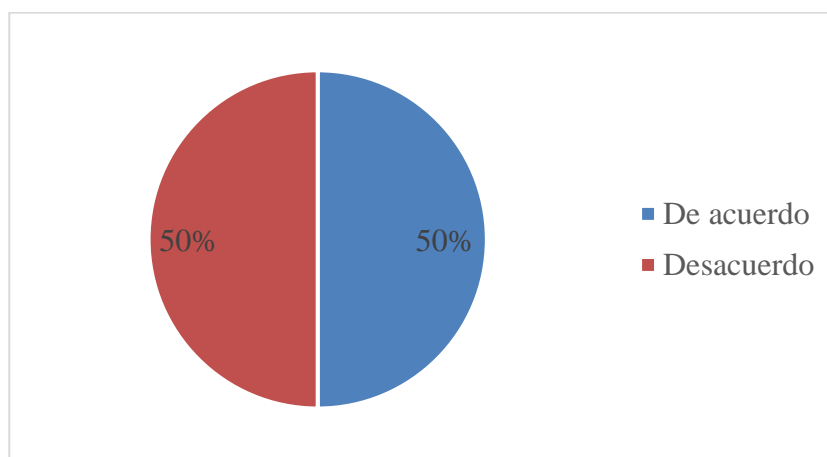
¿A qué edad inicio su vida sexual?



En la figura 22 se menciona que el 48,30% de los estudiantes aún no inician su vida sexual, siendo una buena manera de evitar el contagio, el 34,3% inicio de 15 a 17 años, que aún es una edad muy temprana, pues aún tienen falencias sobre el tema de ITS el 14% inicio su vida sexual de 12 a 14 años, siendo una edad muy temprana, pues aún no tiene conocimiento sobre el tema de enfermedades de transmisión sexual y el 3,4% restante inicio su vida sexual entre los 18 años o más, siendo una edad apropiada, pues ya tienen el conocimiento suficiente sobre el tema y saben las medidas de prevención que deben usar.

Figura 23

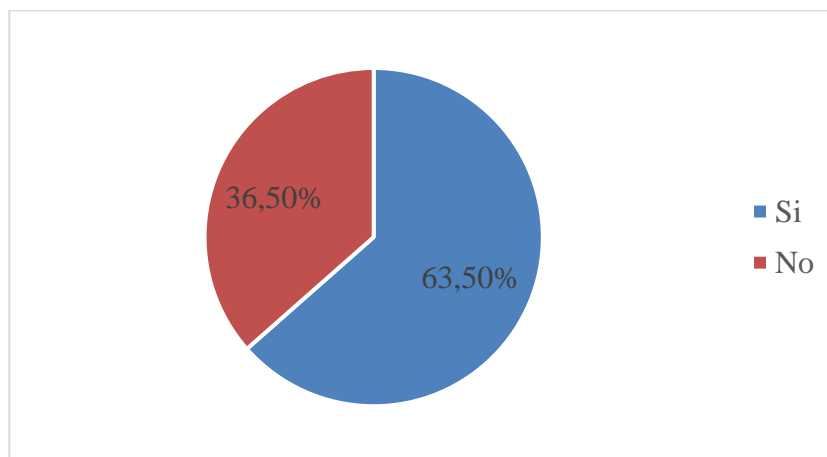
¿Cree que a su edad es correcto iniciar una vida sexual?



En la figura 23 se muestra que el 50% consideran que tienen la edad y el conocimiento adecuado para iniciar su vida sexual, sin embargo, estos aún carecen de información sobre este tema y son un grupo de riesgo para contraer el VIH, mientras que el otro 50% considera que no es la edad para iniciar su vida sexual, pues aún les falta aprender más del tema.

Figura 24

¿Usted usó algún método anticonceptivo en su primera relación sexual?



En la figura 24 el 63,5% cuando inicio su vida sexual si utilizó un método anticonceptivo en su primera relación sexual, por lo cual tuvieron una conducta sexual segura, mientras que el 36,5% restante afirmo no haber utilizado algún método anticonceptivo, por lo que empezaron una vida sexual con conductas riesgosas.

Propuesta

La problemática planteada dentro de esta investigación, se basa en medir el nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y prácticas sexuales riesgosas en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Particular “San Andrés” periodo académico abril-septiembre 2023.

Por tal motivo es importante recalcar que, el VIH ataca al sistema inmunológico (linfocitos CD4) provocando su debilitamiento y permitiendo que el cuerpo humano sea susceptible a cualquier tipo de enfermedad o infecciones oportunistas, además de que también ataca a diferentes órganos y sistemas, es por tal motivo que su tratamiento retroviral es de vital importancia para evitar el progreso de la misma y evitar que se transforme en SIDA (Síndrome de la Inmunodeficiencia Humana).

En el Ecuador se han implementado diferentes estrategias para la erradicación y seguimiento de esta pandemia, algunas de ellas son la promoción de la salud y la prevención de las ITS, en especial el VIH/SIDA, atención integral en el ámbito de la salud a personas que cuenten con esta patología y el fortalecimiento de los sistemas de información, con ello se pretende reducir el crecimiento de estas enfermedades y garantizar los derechos de las personas que se encuentren infectadas, para que reciban una atención de calidad.

De acuerdo a los datos obtenidos y analizados se determinó que, el mayor porcentaje (68,5%) de estudiantes tienen entre 16-17 años, mismos que, solo el 3,4% tienen un conocimiento excelente sobre el tema, esto indica que el resto de adolescentes cuentan con poco conocimiento sobre la enfermedad, por lo que necesitan mayor educación, es por tal motivo que, es necesario modificar las políticas educativas de las distintas instalaciones, para aumentar su

conocimiento sobre las ETS con la finalidad de disminuir el nivel de contagio, todo esto a través de prácticas sexuales seguras.

Por tal motivo, en todo el mundo se han implementado diferentes intervenciones que ayuden a disminuir la propagación del VIH/SIDA, donde gracias a diferentes estudios y evaluaciones acerca del comportamiento y actitudes de las diferentes poblaciones, se ha llegado a la conclusión de que, estas estrategias estén dirigidas a los grupos más jóvenes, con la finalidad de incrementar sus conocimientos y actitudes.

Esta estrategia ha dado grandes resultados, como es el caso de Cuba, donde ha logrado mantener su índice de contagio en un 0,4%, esto se ha conseguido porque han impartido un conocimiento preciso a grupos clave (jóvenes), donde el 85% de los estudiantes de secundaria tiene un nivel de conocimiento bueno sobre VIH /SIDA, además han brindado otras estrategias para prevenir dicha patología (pruebas rápidas de VIH, diagnóstico y tratamiento antirretroviral) y lo mismo pasa con otros países como Colombia, Suiza, Argentina, entre otros, los cuales han optado por las mismas estrategias y han logrado buenos resultados.

Si aplicamos las mismas estrategias en Ecuador, la erradicación de la pandemia del VIH es posible, ya que, si las nuevas generaciones, es decir, los jóvenes, logran mejorar sus comportamientos sexuales, se podrá disminuir el nivel de incidencia y prevalencia de esta patología, además, de que tendrán un impacto positivo en otras generaciones donde aprenderán unos de otros, por lo tanto, es fundamental brindar información oportuna, ampliar sus conocimientos y educar sobre las diferentes prácticas sexuales riesgosas junto a su prevención.

Por lo que, en la actualidad, es necesario inculcar desde edades tempranas comportamientos responsables, esto con la finalidad de disminuir las prácticas sexuales riesgosas que pueden perjudicar a la salud de las personas, adicionalmente aplicar otras estrategias como

pruebas rápidas de VIH a diferentes grupos de la población con la finalidad de saber el número de personas que pueden tener este virus y por ende poder brindar un diagnóstico oportuno y un tratamiento adecuado.

Si consideramos estas propuestas se puede reducir de manera significativa el nivel de contagio del VIH/SIDA, además de lograr un mejor nivel de conocimiento sobre la transmisión de dicha patología, disminuir conductas sexuales riesgosas e influenciar a las nuevas generaciones a optar por hábitos más saludables.

Conclusiones

A través de diferentes fuentes bibliográficas se logró obtener información necesaria sobre la patología del VIH/SIDA, siendo de vital importancia para identificar los procesos por los que atraviesa esta enfermedad y permitiendo diferenciar los principales factores de riesgo y las conductas sexuales que pueden infectar a una persona.

La realización de una encuesta es una parte fundamental de este trabajo investigativo, pues mediante la misma se pudo evaluar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa “San Andrés”, además de que es de gran apoyo para identificar las conductas sexuales que tienen los mismos, siendo una pieza clave para identificar propuestas que ayuden a la disminución del VIH/SIDA.

La interpretación de los datos obtenidos de las encuestas es importante para poder distinguir el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes sobre esta patología, en donde se pudo evidenciar que tienen conceptos muy básicos sobre el VIH/SIDA y que en algunos casos no conocen la diferencia entre ambos términos, sin embargo, la mayoría sabe que el uso de preservativo (condón) es el principal método de prevención contra esta patología, por ende, en sus prácticas sexuales, existe un menor riesgo de contraer este virus.

Recomendaciones

En base a los resultados obtenidos en el presente estudio, es importante realizar capacitaciones sobre el VIH/SIDA, en donde se involucre a las diferentes instituciones educativas, para que aporten mayor información sobre esta enfermedad e implementen estrategias que se están realizando para erradicarla, adicionalmente, también es necesario la colaboración del personal de salud para realizar campañas de prevención del VIH de manera mensual y que promuevan las prácticas sexuales seguras, formas de transmisión y explicar acerca del tratamiento de la patología.

Asimismo, es de vital importancia asignar diferentes espacios dentro de las instituciones educativas para colocar vitrinas que se enfoquen en la salud sexual, de esta manera se puede brindar una mejor información sobre la sexualidad y ETS enfocados en promoción y prevención de la salud.

Además, también es importante incentivar la autoeducación para que puedan informarse y resaltar que esta información debe provenir de fuentes seguras, como centros de salud, clínicas, hospitales, revistas indexadas, OMS, OPS, entre otros, esto con la finalidad de que obtengan datos fidedignos con estadísticas reales y que de esta manera no se generen más dudas ni mitos sobre la enfermedad, ya que, al ser una generación con poca experiencia sobre el tema, son muy fáciles de influenciar, por lo que van a creer en todo lo que ven o escuchan.

Referencias

- Aguiar, A., Almelo, L., Lazo, L., Giniebra, G., & Rivera, R. (2019). *Historia del condón y otros métodos anticonceptivos*. Rev Méd Electrón:
<https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2634/4287>
- Asociación Mexicana para la Salud Sexual A.C. (2023). *Definiciones Básicas*. Amssac
Asociación: <https://www.amssac.org/biblioteca/definiciones-basicas/>
- Baula, R., Casal, G., Carrasquilla, L., & Mendoza, E. (21 de Junio de 2019). *DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL VIH/SIDA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS*. Revista Colón Ciencias, Tecnología y Negocios:
<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/215/2151008001/index.html>
- Caiche, C. (2022). *NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA ATENCIÓN A PACIENTES CON VIH-SIDA POR LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA. SANTA ELENA, 2022-2023. UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA:*
<https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/9571>
- Calle, L. A. (2018). *Nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5º secundariadel Colegio Nacional de Iquitos, Mayo a Julio 2018. UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU:*
<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/553/CALLE-1-Trabajo-Nivel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- García, A. (01 de marzo de 2021). *Conocimiento*. Economipedia:
<https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>
- Lazo, M. A., Ordoñez, H. R., & Peña, J. A. (febrero de 2021). *Conocimientos y prácticas sobre VIH/SIDA en adolescentes de 15 a 19 años que asistieron al Instituto Violeta Barrios de*

Chamorro del poblado de Wapi, municipio de El Rama, RACCS. Enero - Junio 2020.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAUA:

<https://repositorio.unan.edu.ni/17027/1/17027.pdf>

López, V. A. (26 de octubre de 2018). *Algunas consideraciones sobre el VIH/SIDA*. Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento.:

[https://doi.org/10.26820/recimundo/2.\(4\).octubre.2018.48-69](https://doi.org/10.26820/recimundo/2.(4).octubre.2018.48-69)

Ministerio de Salud Pública. (2019). *Prevención, diagnóstico y tratamiento de la infección por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) en embarazadas, niños, adolescentes y adultos*. Guía de Práctica Clínica: <http://salud.gob.ec>

Ministerio de Salud Pública. (Agosto de 2018). *Plan Estratégico Nacional Multisectorial para la respuesta al virus de la inmunodeficiencia humana (VIH)/sida e infecciones de transmisión sexual (ITS) 2018-2022*. MSP: https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/05/PENM-VIH-2018-2022_MSP.pdf

Organización Mundial de la Salud. (19 de abril de 2023). *VIH y sida*. OMS:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>

Organización Panamericana de la Salud. (2023). *Infecciones de Transmisión Sexual*. OPS:

[https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-](https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual#:~:text=Las%20infecciones%20de%20transmisión%20sexual%20(ITS)%20se%20propagan%20predominantemente%20por,la%20sangre%20o%20productos%20sanguíneos.)

[sexual#:~:text=Las%20infecciones%20de%20transmisión%20sexual%20\(ITS\)%20se%20propagan%20predominantemente%20por,la%20sangre%20o%20productos%20sanguíneos.](https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual#:~:text=Las%20infecciones%20de%20transmisión%20sexual%20(ITS)%20se%20propagan%20predominantemente%20por,la%20sangre%20o%20productos%20sanguíneos.)

Real Academia Española . (2019). *Estudiante*. Diccionario panhispánico de dudas:

<https://www.rae.es/dpd/estudiante#:~:text=%27Persona%20que%20curra%20estudios%20en%20un%20centro%20de%20enseñanza%27%20.>

Sandobal, V. H. (18 de febrero de 2019). *NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA Y SUS MEDIDAS DE PREVENCIÓN EN ESTUDIANTES VARONES -*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL SECUNDARIA - CHICLAYO 2018.

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO:

https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1688/3/TL_SandovalSantamariaHugo.pdf

f

World Health Organisation. (2016). *CONSOLIDATED GUIDELINES ON THE USE OF*

ANTIRETROVIRAL DRUGS FOR TREATING AND PREVENTING HIV INFECTION

RECOMMENDATIONS FOR A PUBLIC HEALTH APPROACH. Geneva World Health

Organ: <https://www.who.int/publications/i/item/9789241549684>

Anexos

Anexo 1

Instrumento de recolección de datos (Encuesta)

TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO VIDA NUEVA
TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

TEMA:

CONOCIMIENTO SOBRE TRANSMISIÓN DE VIH/SIDA Y PRÁCTICAS SEXUALES
RIESGOSAS EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD
EDUCATIVA PARTICULAR “SAN ANDRÉS” PERIODO ACADÉMICO ABRIL-
SEPTIEMBRE 2023

Datos Informativos

Edad

- a) 14-15 años
- b) 16-17 años
- c) 18 años o más

Sexo

- a) Masculino
 - b) Femenino
1. ¿Cómo es su conocimiento acerca de los ITS (Infección de transmisión sexual)?
- a) Excelente
 - b) Bueno
 - c) Normal
 - d) Malo

2. ¿Cómo considera su conocimiento sobre el VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana)?
 - a) Excelente
 - b) Bueno
 - c) Regular
 - d) Deficiente
3. ¿Qué es el VIH para usted?
 - a) Infección de transmisión sexual
 - b) Enfermedad de transmisión sexual
 - c) Virus de transmisión sexual
 - d) No conoce del tema
4. ¿Sabe que es el SIDA?
 - a) Virus de la inmunodeficiencia humana
 - b) Síndrome de la inmunodeficiencia adquirida
 - c) Enfermedad de transmisión sexual
 - d) No conoce del tema
5. ¿El VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) se transmite por mantener relaciones sexuales?
 - a) Si
 - b) No
6. ¿El SIDA (Síndrome de la inmunodeficiencia adquirida) es provocado por el VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana)?
 - a) De acuerdo

- b) Desacuerdo
7. ¿Usted conoce en qué tiempo se manifiestan los síntomas del VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana)?
- a) En unos días
- b) En unos meses
- c) En unos años
8. ¿Piensa que VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) tiene cura?
- a) De acuerdo
- b) Desacuerdo
9. ¿Una persona que tiene múltiples parejas sexuales, puede contraer VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) incluso con el uso de preservativos (condón)?
- a) Si
- b) No
10. ¿Usted cree que una persona que se ve saludable, puede estar infectada con el VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana)?
- a) De acuerdo
- b) Desacuerdo
11. ¿Cree usted que se puede contraer el VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) si le da la mano a una persona contagiada?
- a) De acuerdo
- b) Desacuerdo
12. ¿El VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) se puede transmitir por medio de contacto con fluidos corporales (sangre, semen)?

- a) Si
- b) No
- c) No conoce

13. ¿Sabía usted que el uso del preservativo masculino reduce el riesgo de contagio del VIH?

- a) Si
- b) No

14. ¿Si una pareja utiliza pastillas anticonceptivas tiene menos riesgo de contraer VIH?

- a) Si
- b) No

15. ¿Cuál cree usted que es una buena forma de prevenir el VIH?

- a) Abstinencia
- b) No hacer uso de preservativos (Condón)
- c) Mantener una pareja sexual

16. ¿Cree usted que el hombre es el que decide si debe usar condón o no?

- a) Si
- b) No

17. ¿Piensa usted que el preservativo le hacer sentir menos placer?

- a) Si
- b) No

18. ¿Usted se siente más importante si inicias su vida sexual antes que sus compañeros?

- a) De acuerdo
- b) Desacuerdo

19. ¿A qué edad inicio su vida sexual?

a) 12-14

b) 15-17

c) 18 o más

d) Aun no inicio mi vida sexual

20. ¿Cree que a su edad es correcto iniciar una vida sexual?

a) De acuerdo

b) Desacuerdo

21. ¿Usted uso algún método anticonceptivo en su primera relación sexual?

a) Si

b) No

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo 2*Autorización para realizar la encuesta*

DM. Quito agosto 29, 2023

Magíster
Fr. Mario Aguilar Galarza
RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "SAN ANDRÉS"
Ciudad

De mi consideración:

Reciba un saludo fraterno de PAZ Y BIEN.

Por medio del presente nos permitimos solicitarle nos **AUTORICE** a realizar una encuesta sobre el tema: **"Conocimiento sobre trasmisión del VIH SIDA y prácticas sexuales riesgosos en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Particular San Andrés"**; la mencionada encuesta necesitamos realizarla ya que nos encontramos en el último semestre y tenemos que hacer nuestra tesis.

Los estudiantes a realizar la encuesta son: Daniel Alexander Carrillo Estacio con CI. 1723460620 y Anderson Francisco Casamen Zambrano CI. 1723460620 del Tecnológico Universitario Vida Nueva.

Seguros de contar con su autorización, le agradecemos de ante mano.

Atentamente,



Daniel Alexander Carrillo Estacio
1723460620



Anderson Francisco Casamen Zambrano
1723460620



Anexo 3

Impartiendo información para realizar la encuesta en estudiantes de Primero de Bachillerato

**Anexo 4**

Charla educativa sobre el VIH/SIDA en estudiantes de Primero de Bachillerato



Anexo 5

Charla educativa sobre el VIH/SIDA en estudiantes de Segundo de Bachillerato

**Anexo 6**

Charla educativa sobre el VIH/SIDA en estudiantes de Tercero de Bachillerato



Anexo 7

Facilitación de medios electrónicos para realizar la encuesta

**Anexo 8**

Estudiantes realizando la encuesta

